

## **PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY REALIZUJĄCEGO STANDARDY OPIEKI SPRAWOWANEJ NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W PUNKCIE OPIEKI DZiennej W GMINIE RUTKI**

Celem działania punktu opieki dziennej w Gminie Rutki, zwanym punktem opieki, jest udzielanie świadczeń, które swoim zakresem obejmują działalność opiekuńczą, wychowawczą i edukacyjną z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju dzieci w wieku od 1 roku do 3 lat lub w przypadku, gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia oraz wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności.

Dokument określa normy związane z pracą z dziećmi oraz bezpieczeństwem dzieci, organizacją pracy, rozwoju i bezpieczeństwa personelu zatrudnionego celem świadczenia opieki dziennej nad dziećmi w Gminie Rutki. Określa zasady związane z organizacją pracy, monitorowaniem, oceną i współpracą osób odpowiedzialnych za opiekę z rodzicami.

Niniejszy dokument został opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy prawne, w szczególności:

- Ustawę z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r. poz. 204, 1429),
- Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3.

Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny określa działania w nim podejmowane w celu spełnienia standardów opieki sprawowanej nad dziećmi dotyczących:

I. pracy z dzieckiem,

II. bezpieczeństwa dzieci,

III. organizacji pracy, rozwoju i bezpieczeństwa odpowiednio personelu zatrudnionego w Punkcie Opieki Diennej w Gminie Rutki,

IV. monitoringu i ewaluacji,

V. współpracy osób sprawujących opiekę z rodzicami.

W celu realizacji standardów personel punktu opieki realizuje swoje zadania i dopełnia wszelkich starań w celu pełnienia jak najwyższej jakości usług na rzecz dzieci i rodziców poprzez działalność opiekuńczą.

### **Podstawowe założenia standardów:**

- Okres między urodzeniem a 3 rokiem życia jest zasadniczy dla tworzenia się zdrowej i silnej osobowości oraz w ogromnym stopniu determinuje postawę dziecka wobec otaczającego je świata w całym jego późniejszym życiu.
- Decydująca dla jakości działań jest właściwa opieka i absolutna konieczność dostarczenia dziecku pozytywnych doświadczeń z nowymi opiekunami.
- Małe dziecko musi mieć zapewnioną stałą uwagę, wsparcie czy pomoc osoby dorosłej – zapewnia to warunki do budowania wysokiej jakości relacji między opiekunami i dziećmi.
- Rodzice, jako osoby najbliższe dzieciom, powinni aktywnie włączać się w asystowanie opiekunom, na przykład jako wolontariusze.
- Ruch i swobodna zabawa jest podstawowym czynnikiem stymulującym rozwój dzieci.
- Głównym zadaniem opiekunów jest stworzenie środowiska edukacyjnego, odpowiadającego bieżącym potrzebom dzieci.

### **I. W zakresie standardu dotyczącego pracy z dzieckiem:**

Punkt opieki dziennej w Gminie Rutki dysponuje 15 miejscami dla dzieci.

Do głównych zadań placówki należy:

- zaspokojenie indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz umożliwienie wszechstronnego rozwoju każdego dziecka,
- zapewnienie dziecku opieki i warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych,
- wpajanie nawyków grzecznościowych, porządkowych i higienicznych: m. in. rytuał powitania i pożegnania, porządkowanie zabawek, mycie rącek przed i po posiłku a także po spacerze,
- kontynuacja wspomagania nauki samodzielności w piciu z kubka, posługiwanie się widelcem i łyżką,
- doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, odzieży,
- dbałość o harmonijny rozwój dziecka,
- zagwarantowanie poczucia miłości, bezpieczeństwa i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej,
- doskonalenie samodzielnego jedzenia, przyjmowanie właściwej postawy przy stole,
- zachęcanie do używania słów – proszę, dziękuję, przepraszam,
- kształtowanie umiejętności artystycznej dziecka w obszarze: muzyki, plastyki, ruchu,
- nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy integracyjne, bądź inicjowane samodzielnie lub przez opiekunki,

– bieżące informowanie rodziców o sukcesach dzieci i funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.

Prowadzone zajęcia są dostosowane do wieku oraz rozwoju psychomotorycznego poszczególnych dzieci. Podczas zajęć, dziecko zdobywa pierwsze doświadczenia społeczne, bawiąc się z rówieśnikami. Odkrywa w sobie nowe talenty, poznaje wiele zabaw, które dodatkowo stymulują jego rozwój. Dzieci uczestniczą w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, poznają piosenki, wierszyki, rymowanki, słuchają bajek, legend i opowiadań, uczestniczą w zajęciach plastycznych przy użyciu rozmaitych technik. Opiekę, wychowanie i edukację zapewnia odpowiednio wykwalifikowany personel. Dzień w punkcie opieki dzienny planowany jest w sposób zapewniający dzieciom właściwe proporcje czasu związanego z wysiłkiem fizycznym i umysłowym oraz odpoczynkiem. Zadania punktu opieki realizowane są przy współpracy z rodzicami dzieci poprzez wspomaganie rodziców dzieci w wychowaniu.

Dbając o prawidłowy rozwój dzieci personel punktu opieki kieruje się głównie zasadami bezpieczeństwa dzieci (zdrowotnego, fizycznego i psychicznego).

Głównym założeniem pracy w grupach jest systematyczne realizowanie planu wychowawczego, który opiera się na:

- zabawach dydaktycznych (np. opowiadanie lub czytanie bajek, rozróżnianie kolorów, teatryki, rozróżnianie zwierząt, warzyw, owoców),
- zabawach ruchowych (np. ćwiczenia orientacyjno-porządkowe, zabawy z elementami chwytu, rzutu, przenoszenia, klaskanie),
- zabawach tematycznych (np. kącki tematyczne tj. kuchenny, warsztat z narzędziami),
- zabawach rozwijających mowę ( np. odgłosy zwierząt – wyrazy dźwiękonaśladowcze, dmuchanie, powtarzanie tj. wyliczanki),
- zabawach manipulacyjnych (np. rysowanie, malowanie farbami, darcie papieru).

Zadania	Sposób realizacji	Cel	Termin realizacji
Rozwój społeczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy,</li> <li>• rozwiązywanie sytuacji konfliktowych przy wsparciu opiekunek,</li> <li>• podjęcie prób stosowania zwrotów grzecznościowych,</li> <li>• wdrażanie do zgodnej zabawy, życzliwych relacji z rówieśnikami i opiekunkami,</li> <li>• nabywanie szacunku dla innych osób,</li> <li>• używanie prawidłowych zwrotów i form grzecznościowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie współzycia społecznego w grupie rówieśniczej.</li> </ul>	Cały rok
Rozwój fizyczny i zdrowotny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie sprawności ruchowej (zabawy z pokonywaniem przeszkód, podskoki, pełzanie),</li> <li>• obserwacja zmiany pogody (np. podczas spaceru),</li> <li>• ćwiczenia i zabawy ruchowe (z piłką),</li> <li>• ćwiczenia uwagi, zręczności, orientacji,</li> <li>• prawidłowa postawa ciała podczas siedzenia i chodzenia,</li> <li>• zabawy naśladowcze przy muzyce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie prawidłowej postawy ciała,</li> <li>• Doskonalenie umiejętności korzystania z zabawek w sali oraz urządzeń na placu zabaw,</li> <li>• Kształtowanie umiejętności naśladowania,</li> <li>• Kształtowanie motoryki dużej i małej.</li> </ul>	Cały rok

Rozwój emocjonalny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywne wzmacnianie (przytulanie, głaskanie, chwalenie),</li> <li>• nauka wyrażania emocji (np. jestem szczęśliwy, smutny, zły)</li> <li>• stwarzanie przyjaznej atmosfery w grupie,</li> <li>• zabawy integracyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie przyjaznej atmosfery w grupie,</li> <li>• Budowanie pewności siebie,</li> <li>• Kształtowanie właściwych zachowań.</li> </ul>	Cały rok
--------------------	---	--	----------

Rozwój mowy i myślenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchanie i nauka piosenek dla dzieci,</li> <li>• prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem ilustracji, książek,</li> <li>• oglądanie ilustracji z nazewnictwem rzeczy, zwierząt, roślin,</li> <li>• ćwiczenia oddechowe,</li> <li>• ćwiczenia dźwiękonaśladowcze i artykulacyjne,</li> <li>• czytanie i oglądanie bajek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności prawidłowego wdechu i wydechu,</li> <li>• Wzbogacenie procesów myślenia,</li> <li>• Doskonalenie poprawnej wymowy dziecka,</li> <li>• Kształtowanie i treningi koncentracji i uwagi,</li> <li>• Poszerzenie słownika dziecięcego i wspomaganie rozwoju.</li> </ul>	Cały rok
------------------------	---	---	----------

Rozwój sensomotoryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określanie poprzez zabawę kształtu, ciężaru oraz materiału,</li> <li>• zabawy konstrukcyjne (np. układanie wieży z klocków),</li> <li>• zabawy twórcze: ściskanie, ugniatanie, siłowanie,</li> <li>• zabawy manipulacyjne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie emocji, motywacji, myślenia,</li> <li>• Usprawnianie ruchów ręki,</li> <li>• Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.</li> </ul>	Cały rok
----------------------	--	---	----------

Czynności samoobsługowe i higieniczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie bądź utrwalanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków,</li> <li>• nauka odpowiedniego zachowania się przy stole,</li> <li>• prawidłowe postępowanie się sztućcami,</li> <li>• opanowanie sztuki rozbierania się i ubierania,</li> <li>• umiejętność korzystania z toalety, sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspomaganie czynności samoobsługowych,</li> <li>• Wdrażanie nawyków higienicznych,</li> <li>• Informacje pozyskanie od rodziców na temat poczynionych sukcesów.</li> </ul>	Cały rok

## II. W zakresie standardu dotyczącego bezpieczeństwa dzieci:

Standardy dotyczące bezpieczeństwa dzieci zostaną wdrożone poprzez wprowadzenie niżej wymienionych procedur, które doprecyzowują i skupiają w sobie zasady już obowiązujące w punkcie opieki dziennej w Gminie Rutki, są to:

### 1) Procedura przyprowadzania i odbierania dzieci

- Dzieci są przyprowadzane do punktu i odbierane przez rodziców, opiekunów prawnych lub inne osoby upoważnione przez rodziców.
- Rodzice mogą przyprowadzać dziecko od godz. 6:30 najpóźniej do godz. 8:30.
- Rodzic/opiekun prawny przyprowadza dziecko do punktu opieki, następnie w szatni pomaga mu zmienić obuwie i odzież, kolejno odprowadza dziecko do sali.
- Jeśli dziecko przychodzi bardzo wcześnie do punktu, pozostaje pod opieką opiekuna w grupie zbiorczej. Następnie pod opieką swoich opiekunek wychowankowie rozchodzą się do swoich sal. Rodzice zobowiązani są przyprowadzać do punktu dzieci zdrowe i czyste.
- Dziecko może odebrać rodzic/opiekun prawny lub inna osoba pełnoletnia, która została upoważniona przez rodziców/opiekunów do jego odbioru.
- Rodzic/opiekun prawny ma prawo do zmiany takiego upoważnienia w każdej chwili.
- Ograniczenie kontaktu jednego z rodziców z dzieckiem bądź niewydanie dziecka rodzicowi, punkt opieki może realizować je wyłącznie na podstawie orzeczenia sądowego.

– Dziecko nie może być wydane rodzicowi bądź prawnemu opiekunowi gdy znajdują się pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.

– W przypadku gdy dziecko nie zostało odebrane z punktu przez rodzica/opiekuna prawnego lub osobę przez niego upoważnioną do godziny 16.30 i niemożności skontaktowania się rodzicem lub opiekunem prawnym, pracownik punktu opieki dziennej powiadamia podmiot organizujący opiekę. W przypadku braku innych możliwości zapewnienia dziecku opieki, zawiadamia się policję o potrzebie umieszczenia dziecka, za zgodą sądu opiekuńczego, w Pogotowiu Opiekuńczym.

## **2) Procedura postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia dziecka**

- W punkcie opieki dziennej opiekun odpowiada za zdrowie i życie powierzonych jego opiece dzieci.
- W przypadku narażenia dzieci na niebezpieczeństwo poniesie za to pełną odpowiedzialność oraz sprawa zostanie zgłoszona do odpowiednich służb ścigania.
- Opiekun ma obowiązek znać normy i zasady postępowania w przypadku konieczności udzielenia dziecku pierwszej pomocy oraz podnosić kompetencje w tym zakresie.
- Pracownicy punktu opieki muszą mieć świadomość swojej odpowiedzialności za zdrowie i życie powierzonych ich opiece dzieci.
- Najważniejszym aspektem pracy opiekuna powinna być troska o bezpieczeństwo wychowanków.
- Rodzic/opiekun prawny jest informowany o konieczności wcześniejszego odebrania dziecka z placówki w przypadku podejrzenia choroby dziecka np. katar, kaszel, podwyższona temperatura itp., która nie wymaga udzielenia przez personel punktu pierwszej pomocy.

## **3) Procedura postępowania w przypadku zaginięcia dziecka**

- Dzienni opiekunowie punktu opieki dziennej zobowiązani są rzetelnie realizować powierzone im zadania związane z bezpieczeństwem wychowanków, w tym sprawowanie nad nimi nadzoru.
- Dzienni opiekunowie zobowiązani są nie dopuszczać do sytuacji, w której wychowanek samowolnie opuści miejsce aktualnego przebywania.
- W sytuacji, gdy opiekun bądź inna osoba sprawująca nadzór nad dziećmi zauważy brak dziecka w miejscu gdzie powinno w danym czasie przebywać, należy:
  - w miarę możliwości ustalić kiedy i gdzie zaginione dziecko było ostatni raz widziane,
  - zapewnić tymczasowy nadzór nad grupą przez inną osobę,
  - zapytać pozostałych pracowników punktu opieki dziennej czy nie widzieli zaginionego dziecka,
  - w przypadku podejrzenia, że wychowanek mógł opuścić budynek wyznaczony dzienny opiekun prowadzi czynności poszukiwawcze poza budynkiem punktu opieki dziennej,
  - jeżeli w ciągu kilku minut od prawdopodobnego czasu zaginięcia dziecka opisane wyżej działania nie przyniosą rezultatu, wyznaczony dzienny opiekun zawiadamia policję

o zaistniałej sytuacji oraz rodziców/prawnych opiekunów dziecka, podmiot organizujący opiekę,

- w trakcie akcji poszukiwawczej należy pamiętać o zapewnieniu opieki pozostałym dzieciom w punkcie opieki dziennej.

#### **4) Procedura postępowania w przypadku pojawienia się objawów chorobowych u dziecka**

– Rodzice przyprowadzają do punktu opieki tylko zdrowe dzieci.

W przypadku stwierdzenia u dziecka alergii (np. przewlekły kaszel lub katar) rodzic jest zobowiązany przedłożyć opiekunowi dziennemu zaświadczenie lekarskie stwierdzające alergię i powodujące w/w objawy.

– W stanach infekcji, chorób skórnych, zakaźnych oraz po urazach dziecko nie może uczęszczać do punktu opieki do czasu całkowitego wyleczenia.

– W celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w punkcie opieki dziennej, dzienny opiekun może nie przyjąć dziecka, u którego widać wyraźne objawy choroby.

– Gdy u dziecka zauważa się objawy infekcji /podwyższona temperatura, wymioty, biegunka, katar, uporczywy kaszel, apatia/ i mogące być objawem rozwijającej się choroby, dzienny opiekun zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych, prosi rodziców o odebranie chorego dziecka z placówki, w celu odbycia konsultacji lekarskiej.

– Przy odbiorze dziecka z punktu opieki dziennej dzienny opiekun podaje rodzicom informację o niepokojącym samopoczuciu lub zauważonych zmianach w zachowaniu dziecka w czasie pobytu w punkcie opieki dziennej.

– W przypadku, gdy rodzice nie są w stanie odebrać dziecka z placówki osobiście, mogą upoważnić inną osobę – zgodnie z „Procedurą przyprowadzania i odbierania dzieci”.

– W przypadku wystąpienia u dziecka choroby zakaźnej punkt opieki dziennej ma prawo żądać od rodzica, a rodzice są zobowiązani do przedłożenia, zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego zakończenie leczenia.

– W placówce nie podaje się dzieciom żadnych leków doustnych, wziewnych oraz w postaci maści i żelu.

– W przypadku wystąpienia u dzieci chorób pasożytniczych, zakaźnych dzienny opiekun natychmiast powiadamia rodzica o wystąpieniu u dziecka choroby - rodzice, są zobowiązani do niezwłocznego odebrania dziecka z punktu opieki dziennej i podjęcia leczenia.

– Punkt opieki dziennej niezwłocznie powiadamia innych rodziców o wystąpieniu przypadków choroby pasożytniczej lub zakaźnej wśród dzieci.



### **5) Procedura postępowania w przypadku wykrycia pasożytów u dziecka**

- W przypadku stwierdzenia wystąpienia u dziecka choroby zakaźnej, pasożytniczej, rodzice wychowanka zobowiązani są do poinformowania opiekuna dziennego o zachorowaniu dziecka.
- W trakcie leczenia dziecko powinno pozostać w domu, żeby zapobiec przenoszeniu się choroby na inne dzieci uczęszczające do punktu opieki dziennej.
- Dziecko wraca pod opiekę dziennego opiekuna w placówce po zakończeniu leczenia.

Rodzice/opiekunowie prawni dziecka, po przebytej chorobie zakaźnej, zobowiązani są do dostarczenia zaświadczenia od lekarza rodzinnego, że dziecko jest po zakończeniu leczenia, nie jest chore i nie jest możliwym źródłem zarażenia dla innych wychowanków placówki.

### **6) Procedura postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia**

- W sytuacji wystąpienia pożaru lub innego zagrożenia decyzję o przeprowadzeniu ewakuacji dzieci, pracowników i mienia oraz sposobie gaszenia pożaru podejmuje osoba upoważniona lub wyznaczona.
- Kierujący akcją ewakuacyjną wyznacza osoby odpowiedzialne za przebieg ewakuacji grupy dzieci, ponadto ustala ewentualną potrzebę ewakuacji sprzętu i mienia, określając w tym celu sposoby, kolejność i rodzaj ewakuowanego mienia. Odpowiedzialność za grupy dzieci należy powierzyć osobom, prowadzącym w danym czasie zajęcia z poszczególnymi grupami.
- Każda osoba przystępująca do akcji ratowniczo – gaśniczej powinna w pierwszej kolejności przystąpić do ratowania dzieci i ludzi, przeprowadzając ewakuację z zagrożonego terenu.
- Niezwłocznie należy wyłączyć dopływ prądu i gazu, usunąć z miejsca pożaru i bezpośredniego sąsiedztwa wszelkie znajdujące się tam materiały palne, wybuchowe, toksyczne, a także cenny sprzęt i urządzenia oraz ważne dokumenty, nośniki informacji itp.
- Nie należy otwierać bez potrzeby drzwi i okien w pomieszczeniach, w których, powstał pożar, ponieważ dopływ powietrza sprzyja rozprzestrzenianiu się ognia.
- W przypadku innego zagrożenia należy niezwłocznie powiadomić wszystkich pracowników przebywających na terenie ewakuowanego odcinka o powstaniu i charakterze zagrożenia oraz konieczności przeprowadzenia ewakuacji.
- Należy wezwać odpowiednie służby zajmujące się usuwaniem zaistniałego zagrożenia.
- W przypadku powstania pożaru należy niezwłocznie zaalarmować straż pożarną i przystąpić do akcji ratowniczo-gaśniczej przy pomocy podręcznego sprzętu gaśniczego.

### **7) Procedura dbania o bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu na zewnątrz placówki na placu zabaw**

- Przed każdym wyjściem na plac zabaw dzienny opiekun sprawdza i likwiduje ewentualne zagrożenia.
- W przypadku znalezienia przez dzieci przedmiotów niebezpiecznych i niewiadomego pochodzenia, dzienny opiekun zabezpiecza je.

- Przed rozpoczęciem zabawy dzieci na placu, opiekun winien jest sprawdzić stan techniczny urządzeń typu zjeżdżalnia, huśtawka itp. czy nie stanowią żadnego zagrożenia dla zdrowia i życia dzieci.
- Dzienny opiekun dba o stosowny ubiór dziecka, odpowiedni do pory roku i panującej temperatury.
- W czasie dużego nasłonecznienia dzieci powinny być zaopatrzone w odpowiednie nakrycie głowy i w miarę możliwości przebywać w zacienieniu.
- Dzienny opiekun nie organizuje zajęć z dziećmi na powietrzu w warunkach atmosferycznych ku temu niesprzyjających (np.: zbyt niska temperatura powietrza, zbyt wysoka temperatura powietrza, burza).
- Dzienny opiekun ma obowiązek dopilnować, aby zabawy przez niego organizowane były zgodne z zasadami bezpiecznego użytkowania placu zabaw.
- Dzienny opiekun ma obowiązek współuczestniczyć w zabawach dzieci na placu i ponosi współodpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci podczas organizowanych spacerów i wycieczek.
- Podczas pobytu dzieci na terenie placu zabaw uczy się je korzystania z urządzeń terenowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.
- W czasie pobytu na placu zabaw nie przewiduje się możliwości gromadzenia opiekunów dziennych w jednym miejscu. Dzienni opiekunowie powinien być w bezpośrednim kontakcie ze swoimi podopiecznymi i przebywać w miejscach największych zagrożeń.
- W trakcie trwania spaceru lub wycieczki na pobliskie tereny, nadzór nad dziećmi sprawują dzienni opiekunowie (1 dorosła osoba – dzienny opiekun na 5 dzieci, w przypadku gdy w grupie dzieci znajduje się dziecko z niepełnosprawnością to przypada 1 dorosła osoba – dzienny opiekun na 3 dzieci).
- Odpowiedzialność za zdrowie i życie dzieci podczas spacerów i wycieczek ponoszą dzienni opiekunowie.
- W czasie trwania wycieczki pieszej w pobliżu punktu opieki dziennej lub spaceru, podczas przejść w pobliżu jezdni, osoby opiekujące się dziećmi asekurują je idąc od strony ulicy.
- Przed każdym przejściem przez ulicę, opiekun jest zobowiązany zatrzymać grupę i przypomnieć dzieciom zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.
- Przejście przez ulicę odbywa się tylko w wyznaczonych miejscach, dzieci przechodzą sprawnie, parami, opiekunki dziecięce asekurują grupę.

#### **8) Procedura postępowania w przypadku wypadku dziecka**

- W sytuacji zaistnienia wypadku w punkcie opieki dziennej dzienny opiekun, który zauważył zdarzenie lub jest jego świadkiem, jest zobowiązany w pierwszej kolejności zapewnić opiekę poszkodowanemu dziecku poprzez wezwanie fachowej pomocy medycznej.
- Wzywający pogotowie ratunkowe jest zobowiązany udzielić pracownikowi pogotowia ratunkowego wszelkich informacji niezbędnych do udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu,

a także postępować zgodnie z instrukcjami wydanymi przez lekarza, ratownika lub dyspozytora pogotowia ratunkowego.

- Dzienny opiekun będący świadkiem zdarzenia lub opiekun, który je zauważył jest zobowiązany zabezpieczyć miejsce wypadku i w razie konieczności wyprowadzić pozostałe dzieci z miejsca zagrożenia.
- Pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacji wymagającej nagłego działania poszkodowanemu dziecku udziela dzienny opiekun, który zauważył wypadek bądź jest jego świadkiem.
- Czynności podjęte w ramach udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu powinny być wykonywane aż do przybycia na miejsce zdarzenia zespołu ratownictwa medycznego.
- Dzienny opiekun będąca świadkiem zdarzenia ma obowiązek udzielić poszkodowanemu dziecku pierwszej pomocy przedlekarskiej, do której należy w szczególności wykonanie w razie konieczności opatrunku, ułożenie dziecka w bezpiecznej pozycji, wykonanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
- Jeżeli pierwszej pomocy przedlekarskiej udziela dzienny opiekun prowadzący w tym samym czasie zajęcia wychowawczo-opiekuńcze i kształcące z grupą dzieci, jest on zobowiązany do ustalenia opiekuna dla pozostałych dzieci.
- O zaistniałym wypadku w punkcie niezwłocznie powiadamia się wskazanego podmiot organizujący opiekę oraz rodziców poszkodowanego dziecka.

#### **9) Procedura postępowania w przypadku zgłoszenia przemocy wobec dziecka**

- Na opiekunach punktu opieki dziennej w Gminie Rutki, którzy pracują z dziećmi spoczywa szczególny obowiązek reagowania na wszelkie przypadki zagrożenia zdrowia bądź życia dziecka, wobec którego stosowana jest przemoc w rodzinie.
- Wyznaczony dzienny opiekun jest zobowiązany do udzielenia osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, kompleksowej pomocy, mającej na celu poprawę sytuacji. Zapewnia dzieciom i pracownikom pełne poczucie bezpieczeństwa, zarówno pod względem fizycznym jak i psychicznym.
- Gdy opiekun jest świadkiem przemocy (np. na terenie lub w okolicy punktu opieki) musi koniecznie interweniować.
- Dziecku należy zapewnić bezpieczeństwo, trzeba go odseparować od sprawcy przemocy, jeżeli jest taka potrzeba dziecku udziela się pomocy przedmedycznej, w razie konieczności wzywa się policję i pogotowie.
- Jeśli dziecko samo sygnalizuje opiekunowi, że jest krzywdzone lub opiekun ma podejrzenia w tym zakresie przeprowadza rozmowę z dzieckiem.

– Często jednak zdarza się, że do opiekunów docierają jedynie niepokojące sygnały, które mogą wskazywać na to, że dziecko jest krzywdzone. Możemy mówić o kilku źródłach sygnałów:

1) samo dziecko:

Dziecko sygnalizuje nam, że jest krzywdzone poprzez:

a) swoje wypowiedzi;

Zawsze powinno budzić naszą czujność, jeśli dziecko sygnalizuje nam, że:

- ma jakąś tajemnicę,
- chciałoby nam o czymś ważnym opowiedzieć, ale się waha,
- obawia się wracać do domu, woli przebywać poza domem,
- nie lubi przebywać w jakimś miejscu (np. jeździć na wakacje do dziadków),
- nie lubi jakiejś osoby.

b) wygląd lub zachowanie;

Powinno zwrócić naszą uwagę nieodpowiednie ubranie, brak higieny, niedożywienie, sińce pod oczami, zasypianie dziecka na zajęciach.

c) problemy medyczne: stwierdzone u niego obrażenia fizyczne i (lub) choroby;

Powinno zwrócić naszą uwagę, jeżeli dziecko często mdleje, skarży się na bóle brzucha, bóle głowy lub wiemy, że choruje na jedną z chorób psychosomatycznych. Niepokojące jest również, jeśli doznaje różnych urazów, zwłaszcza w krótkich odstępach czasu.

d) zaobserwowane zaburzenia emocjonalne lub zaburzenia zachowania;

Skutki krzywdzenia często ujawniają się w relacjach dziecka z otoczeniem w formie zaburzeń zachowania i emocji. Zaburzenia te mogą być skutkiem wszystkich rodzajów krzywdzenia dziecka.

Należą do nich:

- lęki, fobie,
- zaburzenia snu,
- tiki,
- jąkanie,
- moczenie nocne,
- nadpobudliwość psychoruchowa,
- wycofanie z kontaktów społecznych, zahamowanie,
- zachowania agresywne.

e) stwierdzone u dziecka opóźnienia rozwoju;

Dziecko, które jest krzywdzone w rodzinie, może rozwijać się wolniej niż inne dzieci z powodu gorszych warunków życia (zaniedbanie) a także doznawanych urazów fizycznych i psychicznych.

Zaburzenia rozwoju fizycznego dziecka manifestują się poprzez:

- opóźnienie rozwoju ruchowego (dziecko nie siada, nie staje, nie chodzi – w wieku, w którym powinno już to potrafić),
- niedobór wagi (aż do wyniszczenia).

Kiedy do opiekunów dziennych dotrą sygnały, które mogą wskazywać na krzywdzenie dziecka, konieczne jest wnikliwe sprawdzenie wszystkich sygnałów, ponieważ ich zbagatelizowanie może narazić dziecko na dalsze krzywdzenie. Z drugiej strony, konieczna jest też realna ocena sytuacji. Gdy sygnały tylko pośrednio wskazują na krzywdzenie dziecka, musimy je potwierdzić, aby mieć przesłanki do podjęcia interwencji. Można tu mówić o kilku etapach postępowania:

- rozpoznanie sygnałów, które mogą wskazywać na krzywdzenie dziecka,
- sprawdzanie sygnałów poprzez zbieranie dodatkowych informacji,
- analiza zebranych informacji- diagnoza problemu krzywdzenia dziecka,
- zaplanowanie i przeprowadzenie interwencji w przypadku potwierdzenia krzywdzenia dziecka.

O podejrzeniu stosowania przemocy wobec dziecka należy poinformować podmiot organizujący opiekę.

#### **10) Procedura postępowania w przypadku zgłoszenia alergii pokarmowej u dziecka**

- Punkt opieki dziennej nie zaspakaja specjalnych potrzeb żywieniowych dzieci. Jednak ze względów bezpieczeństwa podopiecznych dzienni opiekunowie winni posiadać wiedzę o ewentualnych alergiach dzieci objętych opieką.

- Jeżeli dziecko uczęszczające do punktu opieki ma stwierdzoną alergię pokarmową, rodzic po zrekrutowaniu dziecka do punktu opieki ma obowiązek przynieść zaświadczenie od lekarza specjalisty potwierdzające alergię pokarmową wykrytą u dziecka, jej rodzaj, wymienione poszczególne produkty, na które dziecko jest w szczególności uczulone.

- Dzienni opiekunowie zobowiązani są do szczegółowego zapoznania się z dietą pokarmową dziecka z alergią.

- Wszyscy pracownicy zobowiązani są do ścisłej współpracy z rodzicami.

- Punkt opieki nie ponosi odpowiedzialności za wszelkie reakcje alergiczne na niezgłoszone uprzednio produkty, na które dziecko jest uczulone.

#### **11) Procedura postępowania w sytuacji kryzysowej (np. ewakuacja budynku)**

- Zapewnienie sprawnego przygotowania i przeprowadzenia bezpiecznej ewakuacji dzieci i personelu z punktu opieki dziennej w Gminie Rutki w sytuacji wystąpienia zagrożenia.

- Komunikat o ewakuacji powinien być słownie doprowadzony do wszystkich osób znajdujących się w rejonie punktu.

- Świadek niebezpiecznego zdarzenia zobowiązany jest natychmiast powiadomić podmiot organizujący opiekę.
- Personel punktu opieki zabezpiecza swoje miejsce pracy np. poprzez odłączenie urządzeń od źródła prądu, nadzorują przebieg ewakuacji dzieci, zabezpieczają dokumentację, ważne mienie, dbają o to aby drogi ewakuacyjne, wyjścia awaryjne były zawsze w pełni dostępne.
- Wyznaczony dzienny opiekun powiadamia specjalistyczne służby ratownicze stosownie do zagrożenia.
- Na miejscu ewakuacji dzienni opiekunowie i dzieci przebywają do czasu otrzymania stosownej informacji co do powrotu i kontynuacji pobytu dzieci w punkcie opieki lub jego zakończenia.

### **12) Procedura dbania o higienę i czystość w punkcie opieki**

- W punkcie opieki, w widocznym jego miejscu zamieszczone są instrukcje sanitarne wraz z informacją o telefonach do służb tj. sanepid, policja, straż, pogotowie.
- W placówce zwraca się baczna uwagę na regularne mycie rąk mydłem przez dzieci, zwłaszcza przed jedzeniem, po zabawie, wyjściu z toalety i po powrocie ze spaceru.
- Osoby dorosłe tj. dzienni opiekunowie dbają o szczególną czystość i dezynfekcję rąk zgodnie z wymogami sanitarnymi z wykorzystaniem dostępnych na terenie placówki środków higienicznych i dezynfekujących.
- W punkcie opieki prowadzony jest monitoring codziennych prac porządkowych ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości sanitariatów, dezynfekcji powierzchni dotykowych (klamek, blatów w salach i pomieszczeniach gospodarczych, wyłączników, toalet).
- Raz dziennie w każdej sali włączana jest lampa bakteriobójcza podczas drzemki dzieci. Lampy UV-C są bezpieczne dla ludzi przebywających w pomieszczeniach.

### **13) Procedura zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci**

- Dzienny opiekun zapobiega wypadkom poprzez ustalenie norm bezpieczeństwa zachowania się dzieci podczas ich pobytu w punkcie opieki.
- Zapewnia poszkodowanemu dziecku opiekę, w razie konieczności sprowadza fachową pomoc medyczną, w miarę możliwości udziela osobie poszkodowanej pierwszej pomocy, informuje o wypadku organizującego opiekę oraz rodziców poszkodowanego dziecka.
- Dzienny opiekun jest zobowiązany do zapoznawania dzieci z zasadami bezpieczeństwa.
- Dzienny opiekun ma obowiązek otoczyć wszystkie dzieci ciągłą opieką i zapewnić im nadzór a także przewidywać sytuacje niebezpieczne i unikać ich.
- Dzienni opiekunowie są zobowiązani do przestrzegania przepisów BHP, dbanie o zaopatrzenie placówki w apteczkę.

- Organizujący opiekę dba o zaopatrzenie w sprzęt gaśniczy, dba również o okresowe kontrole pomieszczeń należących do punktu opieki.

#### **14) Procedura określająca zasady pobytu w punkcie opieki osób innych niż zatrudniony personel**

- Każdy pracownik punktu opieki ma obowiązek monitorowania osób wchodzących na teren placówki.
- W chwili spotkania nieznanego nam osoby lub zauważeniu jej na terenie punktu pytamy w jakim celu jest jej wizyta.
- Po załatwieniu sprawy, osoba do której przyszedł interesant odprowadza go do drzwi punktu opieki, jeżeli nie może opuścić stanowiska pracy prosi o tą czynność inną osobę.
- W przypadku, gdy obca osoba zachowuje się podejrzanie: nie ujawnia celu wizyty bądź zachowuje się nienaturalnie lub agresywnie, pracownik natychmiast powiadamia wyznaczonego pracownika Gminy Rutki, ten zaś wzywa policję.

### **III. W zakresie standardu dotyczącego organizacji pracy, rozwoju i bezpieczeństwa personelu zatrudnionego w Punkcie Opieki Diennej w Gminie Rutki**

Opracowanie zasad zgodnie z wytycznymi § 4 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3.

#### **1) Zapewnienie warunków sprzyjających stymulowaniu rozwoju dziecka**

- Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
- Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
- Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
- Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.

#### **2) Metody pracy z dzieckiem uwzględniające, indywidualne potrzeby, zainteresowania i umiejętności dziecka**

- Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.

- Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
- Dzienny opiekun realizuje zadania związane z indywidualnymi potrzebami dziecka, dobierając realizowane treści nie do wieku ale do możliwości, umiejętności posiadanej wiedzy i oczekiwań dziecięcych. Pozwala to na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka z jednoczesnym poszanowaniem jego indywidualności. Daje możliwość lepszej stymulacji rozwoju. Pozwala na wyrównywanie szans każdego z nich, nie tylko respektuje indywidualne cechy dziecka ale także szanuje jego potrzeby rozwojowe i dodatkowo wykorzystuje jego zdolności i zainteresowania, co pozwala na indywidualne doświadczanie z pełną akceptacją indywidualnego tempa rozwoju dziecka.
- W punkcie opieki prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych, dostosowuje się działania do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci. Stosuje się indywidualizację procesu wspomagania rozwoju przez stosowanie różnorodnych metod pracy. Doskonalone są narzędzia obserwacji.

### **3) Zapewnienie respektowania indywidualnego rytmu życia dziecka przez odpowiednią organizację godzin posiłków, snu, czynności higienicznych i zabawy lub tworzenie planów zajęć w ciągu dnia**

- Punkt opieki pracuje na wytycznych uwzględnionych w Ramowym rozkładzie dnia pobytu dziecka w punkcie opieki dziennej.
  - Pierwszorzędne potrzeby dzieci, w tym fizjologiczne i emocjonalne zaspokajane są w sytuacjach codziennych, takich jak: powitanie, czynności opiekuńcze, odpoczynek, posiłek. Stanowią dobrą okazją do uczenia się samodzielności i kształtowania poczucia kompetencji.
  - Dzieci spożywają posiłki bez zbędnego pośpiechu i hałasu. Dziecko ma możliwość spożywania posiłków samodzielnie we własnym tempie i tych potraw, które lubi.
- Pomagamy dziecku, gdy o to prosi lub sygnalizuje, że tej pomocy potrzebuje lub jeżeli z obserwacji wynika, że taka pomoc jest mu potrzebna.
- Stworzenie alternatywnych warunków dla dzieci, które chciałyby odpocząć w innej porze dnia.
  - Zabawa jest podstawową, naturalną aktywnością małych dzieci. Podczas zabawy dzieci uczą się na zasadzie prób i błędów, bez obaw, że poniosą porażkę, budują relacje społeczne. Poprzez zabawę możemy dziecku dostarczyć wiedzy o samym sobie, wyrabiać szacunek do siebie, kształtować umiejętność radzenia sobie z emocjami, uczyć dzieci porozumiewania się z innymi.
  - Czynności higieniczne: Zapewniamy dzieciom warunki spokoju i intymności podczas zabiegów higienicznych. Młodszym dzieciom wyjaśniamy podejmowane wobec nich czynności higieniczne i zachęcamy je do korzystania z nocników. Natomiast starsze dzieci korzystają z łazienki indywidualnie.



#### **4) Prawa i obowiązki osoby sprawującej opiekę w ramach poszczególnych czynności związanych ze świadczeniem usług opiekuna dziennego**

- Dzienny opiekun wykonuje swoje obowiązki zgodnie z postanowieniami ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2024 r. poz. 338, 743, 858) i Kodeksem Pracy oraz ustalonym na ich podstawie obowiązków.
- Dzienny opiekun prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą, odpowiada za jakość i wyniki tej pracy.
- Dzienny opiekun jest odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci przebywających pod jego opieką. Naczelną zasadą ich pracy jest dobro dziecka i poszanowanie jego godności osobistej.
- Dzienny opiekun ma prawo do niewydania dziecka osobie znajdującej się pod wpływem alkoholu bądź innych substancji odurzających.
- Dzienny opiekun ma prawo odmówić przyjęcia dziecka do punktu opieki jeśli stwierdzi u niego objawy wskazujące na stan chorobowy.

#### **5) Organizacja pracy dziennych opiekunów zatrudnionych w punkcie opieki w sposób umożliwiający wypełnianie przez te osoby obowiązków zawodowych innych niż bezpośrednia opieka nad dziećmi, takich jak: planowanie zajęć w ciągu dnia, kontakty z rodzicami, współpraca z innymi specjalistami i współpracownikami**

- Dzienny opiekun sprawujący opiekę nad dziećmi zobowiązany jest do:
  - dbania o bezpieczeństwo i zdrowie powierzonych dzieci,
  - otoczenia opieką i troską każde dziecko od chwili jego przyjęcia,
  - dbania o czystość i higienę powierzonych jego opiece dzieci,
  - wspierania rozwoju psychofizycznego każdego dziecka,
  - aktywnego udziału w życiu punktu opieki dziennej w Gminie Rutki,
  - udziału w uroczystościach i imprezach organizowanych dla dzieci w punkcie opieki,
  - kierowania się w swoim działaniu dobrem dziecka, poszanowanie jego godności osobistej,
  - przestrzegania tajemnicy służbowej,
  - sumiennego planowania, prowadzenia i dokumentowania, w oparciu o program wychowania, ramowy program dnia i plan pracy punktu opieki, własnej pracy wychowawczo-dydaktycznej,
  - stosowania twórczych i nowatorskich metod nauczania i wychowania,
  - prowadzenia obserwacji mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci i dokumentowania tych obserwacji,
  - współpracy ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną,

- ścisłego współdziałania z rodzicami/opiekunami dziecka w sprawach wychowania i nauczania, z uwzględnieniem prawa rodziców (opiekunów) do znajomości zadań wynikających z powyższego planu w punkcie opieki i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju, indywidualnych konsultacji z rodzicami,
- dbałości o mienie placówki,
- sporządzania pomocy dydaktycznych możliwych do wykorzystania w pracy w punkcie opieki,
- doskonalenia zawodowego i pedagogicznego,
- dbałości o porządek w budynku punktu opieki jak i o jego otoczenie.

**6) Wspieranie adekwatnie do możliwości instytucji opieki oraz potrzeb dzieci objętych opieką, rozwoju zawodowego osób sprawujących opiekę, w szczególności przez wykorzystanie metod polegających na rozpoznawaniu i rozwijaniu potencjału oraz wiedzy i umiejętności już posiadanych przez te osoby, a także przez taką organizację pracy, która umożliwi im udział w szkoleniach aktualizujących wiedzę i podnoszących kwalifikacje**

– Organizujący opiekę umożliwia i wychodzi z propozycją tematu szkolenia dla pracowników punktu opieki. Jednakże osoby mające możliwość przystąpienia do szkolenia mogą wyjść z propozycją tematu szkolenia od siebie.

– W zakres szkoleń wchodzi również instruktarz przepisów z bezpieczeństwa i higieny pracy, pierwszej pomocy oraz szkoleń z ochrony danych osobowych.

#### **IV. W zakresie standardu dotyczącego monitoringu i ewaluacji:**

##### **1) Procedura obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka**

– Prowadzenie obserwacji dziecka mającej na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci oraz ich dokumentowanie za zasadzie wypełnienia arkusza obserwacji dziecka po przebytych każdym półroczu w punkcie opieki oraz na zakończenie edukacji dziecka w placówce.

– Zgromadzone informacje mogą pomóc rodzicom w poznaniu stanu gotowości swojego dziecka do podjęcia dalszej edukacji w przedszkolu.

**2) Co najmniej raz w roku w terminie ustalonym przez podmiot organizujący opiekę wśród rodziców wychowanków punktu opieki dziennej w Gminie Rutki, przeprowadza się ankietę, której celem jest zbadanie opinii rodziców o jakości usług świadczonych przez placówkę. Pozyskane informacje służą do ewaluacji działań punktu opieki w tym zakresie.**

**3) Co najmniej raz na dwa lata w punkcie opieki dziennej w Gminie Rutki przeprowadzana jest weryfikacja realizacji celów opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych dotyczących pracy z dzieckiem. Polega ona na:**

Analizie dokumentów na podstawie miesięcznych planów pracy, obserwacji stwierdza się czy w punkcie opieki procesy wspomagania edukacji dzieci są organizowane w sposób sprzyjający ich rozwojowi. Analiza przedstawionej dokumentacji pozwala stwierdzić, że dzienni opiekunowie właściwie organizują proces edukacyjny dzieci kierując się ich zainteresowaniami, możliwościami oraz potrzebami rozwojowymi, koncepcją pracy placówki, ważnymi wydarzeniami kulturalnymi i kalendarzem.

Na jej podstawie stwierdza się czy:

- Dzienni opiekunowie w swojej pracy odpowiednio dobierają metody, formy i środki sprzyjające efektywnej edukacji,
- Dzienni opiekunowie prowadzą proces adaptacyjny w sposób, który ułatwia dzieciom adaptację do warunków jakie panują w punkcie opieki, czy wykorzystują ku temu sytuacje mające na celu doskonalenie rozwoju umiejętności społecznych, komunikacyjnych i emocjonalnych dzieci,
- Dzienni opiekunowie poświęcają odpowiednio dużo uwagi swobodnej zabawie wychowanków, obserwacji zachowań dzieci podczas spontanicznych kontaktów oraz przestrzeganiu norm i zasad w poszczególnej grupie wiekowej,
- Dzienni opiekunowie stosują systemy motywacyjne w formie nagród, pochwał, aprobaty dla pożądanego zachowania.

**4) Co najmniej raz na dwa lata podmiot organizujący opiekę dokonuje oceny pracy i ewaluacji pracy dziennych opiekunów.**

W ocenie uwzględnia się w szczególności:

- postawę tych osób,
- ich zaangażowanie,
- relacje z dziećmi i rodzicami,
- organizację pracy,
- rzetelność oraz odpowiedzialność.

Dzienni opiekunowie są zobowiązani do przeprowadzenia autoewaluacji swojej pracy.

**5) Każdy dzienny opiekun raz w roku poddawany jest obserwacji podczas prowadzonej opieki przez podmiot organizujący opiekę.**

Na podstawie tej oceny dokonywane są ustalenia w jakich obszarach wymagana jest aktualizacja bądź rozwój wiedzy i umiejętności osób sprawujących opiekę.

**6) Dzienny opiekun jest zobowiązany do systematycznej aktualizacji wiedzy i umiejętności w zakresie usług opieki i wczesnej edukacji dzieci w wieku do lat 3, metodyki i praktyki pracy z dziećmi, zrozumienie potrzeb dzieci, współpracy z rodzicami oraz dbania o własny dobrostan w szczególności przez samokształcenie lub udział w szkoleniach.**

## V. W zakresie standardu dotyczącego osób sprawujących opiekę z rodzicami.

Adaptacja do punktu opieki powinna zacząć się w momencie podjęcia decyzji o zapisaniu dziecka do placówki. Zadaniem rodzica jest przygotowanie dziecka do uczęszczania do placówki, wyjaśnienie następujących zmian w dotychczasowej rutynie, wytłumaczenie dziecku wszystkiego zrozumiałym dla niego językiem, opowiadanie dziecku, że będzie bawił się z innymi dziećmi, chodził na spacer. Pozna nowe otoczenie i nowe, miłe opiekunki, które będą się nim zajmować. Działania te podejmowane są w celu jak najlepszego kojarzenia placówki. Podczas pierwszych dni rodzic przebywa w placówce wraz z dzieckiem. Adaptacja do punktu dziennego polega na tym, by dziecko poznawało nowe otoczenie wraz z osobą, którą zna i jej ufa. Ten etap musi mieć swoje ramy czasowe i powinien polegać na tym, by przyzwyczaić dziecko do przebywania w placówce bez rodzica. Rekomenduje się w zależności od indywidualnych cech dziecka dwa lub trzy dni adaptacyjne by dziecko poznał nowe środowisko.

W placówce przyjmują się, że pierwszy miesiąc to czas, kiedy odbywa się adaptacja w punkcie opieki. Po tym czasie dziecko powinno już przyzwyczaić się do nowej sytuacji. Kluczowa jest tu współpraca rodziców i opiekunów w placówce, bez tego proces się nie powiedzie. Rodzice w tym czasie mają możliwość poznać opiekunów, zanim dziecko zacznie regularnie uczęszczać do placówki.

Zadania	Sposób realizacji	Cel	Termin realizacji
Adaptacja dzieci w Punkcie Opieki Diennej w Gminie Rutki	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozmowa z rodzicami na temat zachowań i potrzeb ich dziecka,</li><li>- Systematyczny kontakt: rodzic – opiekun,</li><li>- Zostawienie w placówce dziecku tego, co przypomina mu dom (np. kocyk, butelka, zabawka),</li><li>- Wydłużanie czasu pobytu dziecka w punkcie opieki,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nawiązywanie przyjaznych kontaktów z dziećmi oraz z rodzicami,</li><li>- poznanie ich środowiska rodzinnego,</li><li>- Poznawanie zachowań i upodobań dziecka,</li><li>- Rozwijanie wzajemnych relacji pomiędzy dziećmi.</li></ul>	Pierwszy miesiąc uczęszczania dziecka do placówki

	-Zabawy integracyjne.		
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indywidualne kontakty rodziców z opiekunkami,</li> <li>- Propozycja ubezpieczenia dziecka,</li> <li>- Wyrabianie u rodziców nawyku informowania placówki o nieobecności dziecka w punkcie opieki,</li> <li>- Natychmiastowe zawiadomienie rodziców o złym stanie zdrowia dziecka, rozwijającej się infekcji,</li> <li>- Przestrzeganie zasad odbierania dziecka z placówki przez osobę uiszczoną na deklaracji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bieżące informacje o działalności punktu opieki i jego poszczególnych grupach,</li> <li>- Zaangażowanie Rodziców w przygotowanie dzieci do uroczystości na terenie klubu, - Zachęcenie do życzliwej współpracy z pracownikami klubu,</li> <li>- Zyskiwanie informacji o niedyspozycji, przeziębieniu czy chorobie zakaźnej dziecka,</li> <li>- Poznanie oczekiwań rodziców względem placówki i pracującego w nim personelu.</li> </ul>	cały rok